Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра психологии и педагогики

Паспорт зачета

по дисциплине «Педагогика и психология профессиональной деятельности», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание дисциплины «Педагогика и психология профессиональной деятельности».

Тест состоит из 20 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на все вопросы теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, представляет количественные и качественные характеристики определенных процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от ½ до ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Примерный тест для зачета

Утверждаю:
Зав. кафедрой ____ _____ ФИО
«____» _____ 20_ г.

Тест

по дисциплине «Педагогика и психология профессиональной деятельности»[1]

Вопрос 1. Для каких целей в процессе принятия решений используется «мозговая атака»? Выберите один правильный ответ.
а) интенсификация мыслительного процесса
б) анализ нестандартных решений
в) выявление альтернатив
г) вовлечение всех участников в процесс принятия решений

Вопрос 2. Какой метод обучения, как правило, осуществляется вне рабочего места? Выберите один правильный ответ.
а) стажировка
б) наставничество
а) инструктаж
г) ротация

Вопрос 3. Что относится к категории «внутреннего вознаграждения»? Выберите один правильный ответ.
а) зарплата
б) карьера
в) сама работа
г) признание окружения

Вопрос 4. Выберите один верный ответ. Какой вид контроля (по времени) предназначен для предвидения будущих событий, предупреждения ошибок и экстремальных ситуаций?
а) текущий
б) опережающий
в) заключительный
г) итоговый

Вопрос 5. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся в процессе жизни человека, и обуславливающих типичные для него способы поведения, эмоционального реагирования и оценки ситуации – это … Выберите правильный ответ.

[1] Правильные ответы выделены жирным шрифтом

а) темперамент
б) способности
в) характер
г) направленность

Вопрос 6. Принцип, рассматривающий человека как автономную, инициативную личность, способную в определенных пределах изменять себя и окружающий мир, - это… Выберите правильный ответ.
а) Принцип детерминизма
б) Принцип субъекта
в) Принцип развития

Вопрос 7. Процесс развития индивида от рождения до смерти называется… Выберите правильный ответ.
а) эволюция
б) филогенез
в) онтогенез
г) акселерация
д) эмансипация

Вопрос 8. Индивидуально – психологические особенности человека, которые отвечают потребностям данной деятельности и являются условием ее успешного выполнения называют… Выберите правильный ответ.
а) Темперамент
б) Характер
в) Индивидуальность
г) Способности
д) Талант

Вопрос 9. Выберите один верный ответ. Какая из человеческих потребностей является главной по теории мотивации Макклелланда?
а) успех
б) деньги
в) свобода
г) безопасность

Вопрос 10. Определение себя относительно выработанных в обществе и осознанно принятых человеком критериев становления личности и дальнейшая реализация себя на основе этих критериев - это ….
а) личностное самоопределение
б) профессиональное самоопределение
в) жизненное самоопределение
г) профессиональная ориентация

Вопрос 11. Рассмотрение студента как активного субъекта учебной деятельности предполагает… Выберите правильный вариант ответа.
а) применение индивидуального подхода к каждому студенту с учетом его потенциала и целей обучения;
б) включение студентов в различные виды внеучебной деятельности;
в) вовлечение студентов во все формы учебно-воспитательной работы.

Вопрос 12. Наука о закономерностях, принципах, формах и методах образования и воспитания

людей – это … Выберите правильный вариант ответа.
а) возрастная психология;
б) социология;
в) геронтология;
г) педагогика;
д) педагогическая психология.

Вопрос 13. Выберите правильный вариант ответа. Предметом педагогики высшей школы является:
а) психологические закономерности и условия эффективности образовательного процесс в высшей школе;
б) педагогические особенности образовательного процесса в вузе, прежде всего, особенности его проектирования и управления им;
в) образовательный процесс вуза, его закономерности; психологические, педагогические и акмеологические особенности проектирования, организации и управления данным процессом.

Вопрос 14. Выберите правильный вариант ответа. Источником педагогической рефлексии выступает:
а) освоение педагогом нравственных, политических и гражданских ценностей;
б) реальная работа студента над собой;
в) потребность человека быть выслушанным.

Вопрос 15. Выберите правильные варианты ответа. При педагогическом общении следует уметь:
а) общение в педагогическом процессе нельзя ограничивать только информацией: необходимо организовать взаимоотношения, познать личность обучаемого;
б) необходимо всячески избегать конфликтов;
в) педагог должен быть творческим, энергичным, обладать чувством юмора
г) необходимо помнить, что партнера по общению всегда волнует отношение к его личности.

Вопрос 16. Выберите правильный вариант ответа. Целостный педагогический процесс в вузе – это:
а) единство всех элементов (образования, научной и педагогической работы) профессиональной подготовки специалистов;
б) аналог понятия «образовательный процесс»;
в) система непрерывного профессионального образования.

Вопрос 17. Выберите правильный вариант ответа. Воспитывающая функция целостного педагогического процесса в вузе состоит:
а) в отборе форм, методов, средств, которые определенным образом выстраивают педагогический процесс, деятельность преподавателя и студентов;
б) в развитии различных сфер личности: эмоционально-волевой, сенсорной, интеллектуальной;
в) в формировании убеждений, ценностей, установок, идеалов, качеств личности.

Вопрос 18. Выберите правильный вариант ответа. Акмеологический подход к анализу сущности инновационной деятельности преподавателя высшей школы позволяет:
а) изучить особенности формирования его творческого мышления;
б) осмыслить закономерности развития личности педагога в период его расцвета, соотнести индивидуальное и творческое начало, стимулировать рефлексивное

выполнение действий;
в) определить психолого-акмеологические особенности юношеского возраста.

Вопрос 19. Выберите правильный вариант ответа. Рассмотрение студента как активного субъекта учебной деятельности предполагает:
а) применение индивидуального подхода к каждому студенту с учетом его потенциала и целей обучения;
б) включение студентов в различные виды внеучебной деятельности;
в) вовлечение студентов во все формы учебно-воспитательной работы.

Вопрос 20. Выберите правильный вариант ответа. Организованный процесс получения человеком знаний, умений, навыков – это …
а) образование;
б) обучение;
в) воспитание;
г) развитие;
д) социализация.